

PROSPETTO ANNO 2016

ZELARINO venerdì

PRIMA SUPERIORE (personaggio biblico di riferimento MOSE')

DATA	TITOLO: l'animatore	OBIETTIVI	CONTENUTI	BRANO BIBLICO	RELATORI
15 GENNAIO	... ANCH'IO?	Scoprire e riconoscere i propri pregi e difetti	Dall'essere animati all'animare: ESSERE Animatore	Esodo 4,10-12	BARBAMOCCOLO
22 GENNAIO	... SI GIOCA	Riconoscere le proprie doti come risorse da mettere in gioco	Sono capace di FARE delle cose (cantare, giocare, condurre, organizzare, coinvolgere...). Compiti dell'animatore.	Esodo 3,1-6	TIENGO LORENZO
29 GENNAIO	.. UN CRISTIANO	Riconoscere i propri talenti come doni di Dio. Cogliere la dimensione del servizio nel mettere a disposizione i propri talenti.	Animare in patronato: senso del ruolo e specificità; attenzione alla spiritualità.	Esodo 3,13-15	TIENGO LORENZO
1 FEBBRAIO	... FA GIOCARRE	Saper riconoscere le diversità di contesti. Saper valutare ogni situazione per poter fare proposte adeguate.	Diverse tipologie di gioco. Conduzione e gestione di Bans.	Esodo 17,1-7	MARCHIORI ANNA
5 FEBBRAIO	... IN GRUPPO	Riconoscere i talenti degli altri come risorse per un gruppo di animatori; valorizzare le capacità di ognuno.	Non sono il solo animatore... Ognuno può rivestire un ruolo diverso che non può essere improvvisato. Aspetti di progettazione.	Numeri 11,24-30	BARBAMOCCOLO
12 FEBBRAIO	SE VUOI..	Inizio quaresima e ruolo dell'animatore			PATRIARCA FRANCESCO

SECONDA SUPERIORE

(personaggio biblico di riferimento I PROFETI)

DATA	TITOLO: l'animatore	OBIETTIVI	CONTENUTI	BRANO BIBLICO	RELATORI
15 GENNAIO	... IN GRUPPO	Prendere consapevolezza delle dinamiche che si instaurano all'interno di un gruppo. Riflettere sul proprio ruolo, modo di comunicare e di appartenere al gruppo.	La comunicazione verbale e non verbale; le diversità di modalità, di linguaggi, a seconda del messaggio.	Geremia 2,1-6	ANIMAZIONI IN CORSO
22 GENNAIO	... FA GIOCARRE	Cogliere l'importanza e il valore delle regole. Riflettere sul rispetto delle regole, che implica anche il rispetto dell'altro, come valore della vita	Il gioco e le regole. L'importanza delle regole e della loro spiegazione per la riuscita di un gioco; come gestire ed arbitrare un gioco.	Geremia 31,33	CONSULTORIO
29 GENNAIO	.. UN EDUCATORE	Riconoscere la funzione educativa dell'animatore. Riflettere sulla centralità del valore della persona, riconoscendo e valorizzando le specificità e le diversità dei destinatari nel pensare a qualsiasi attività da proporre.	Qualche contenuto teorico-pedagogico sulle diverse fasce di età che si incontrano in patronato. Il sistema preventivo: ragione, religione, amorevolezza	Ezechiele 34,1-6	ANIMAZIONI IN CORSO
1 FEBBRAIO	... IN GRUPPO	Riconoscere i diversi ruoli all'interno di un gruppo e valorizzarli	La collaborazione, suddivisione di ruoli e di compiti. La gestione dei conflitti. Il gruppo come luogo di crescita.	1 Re 19,13b-18	ANIMAZIONI IN CORSO
5 FEBBRAIO	... UN CRISTIANO AL SERVIZIO	Cogliere la dimensione di servizio nell'essere animatore. Riflettere sulla necessità di maturare una scelta precisa: dall'esserci perché mi piace all'esserci perché ci credo	Spiritualità animatore 2. Tutto può essere animato. L'animazione al servizio della comunità.	Amos 7,12-15	DON PIERPAOLO DAL CORSO
12 FEBBRAIO	SE VUOI..	Inizio quaresima e ruolo dell'animatore			PATRIARCA FRANCESCO

TERZA SUPERIORE (personaggio biblico di riferimento GESU')

DATA	TITOLO: l'animatore	OBIETTIVI	CONTENUTI	BRANO BIBLICO	RELATORI
15 GENNAIO	... SI GIOCA	Scoprire e riconoscere le motivazioni che mi spingono a fare l'animatore	Da "fare l'animatore" a "essere animatore" a tempo pieno	Giovanni 10,1-21	DON VANNI GHION SALESIANO
22 GENNAIO	... UN CRISTIANO	Riconoscere Gesù compagno di viaggio, riflettere su come vivo la preghiera	Spiritualità dell'animatore: la preghiera mi anima	Luca 24,13-35	DON PIERPAOLO DAL CORSO
29 GENNAIO	.. UN EDUCATORE	Riconoscere le proprie emozioni, chiamarle per nome e capire il loro legame con i comportamenti	Le abilità emozionali e le strategie per gestire le emozioni	Matteo 26,6-13	DOTTORESSA FARDIN ANNAMARIA
1 FEBBRAIO	... FA GIOCARE	Riconoscere il valore educativo del gioco: strumento e veicolo per apprendere e comunicare valori	Ogni età ha il suo gioco: imparare a scegliere e ad utilizzare i giochi nelle situazioni	Matteo 21,33-46	DON FABIO MATTIUZZI
5 FEBBRAIO	... IN GRUPPO	Riconoscere che si è responsabili insieme	Aspetti di progettazione	Giovanni 5,19-20	DON DANILO BARLESE
12 FEBBRAIO	SE VUOI..	Inizio quaresima e ruolo dell'animatore			PATRIARCA FRANCESCO

QUARTA E QUINTA SUPERIORE

(personaggio biblico di riferimento LA CHIESA)

DATA	TITOLO: l'animatore	OBIETTIVI	CONTENUTI	BRANO BIBLICO	RELATORI
15 GENNAIO	... PER UN GRUPPO	Animare per passione: quando l'animatore diventa responsabile di un gruppo	Dinamiche di gruppo: leadership e responsabilità. Come coordinare un gruppo di lavoro.	1 Pietro 5,1-4	DOTTORESSA FARDIN ANNAMARIA
22 GENNAIO	... PROGETTA	Riconoscere il valore e la necessità di un progetto educativo	Elementi di progettazione: quali sono i passi da seguire nella costruzione di un progetto educativo (progetto diocesano - laboratorio dei talenti)	Galati 2,11-14	DON DANILO BARLESE
29 GENNAIO	.. A SERVIZIO	Riconoscere nell'essere animatore l'essere strumento di evangelizzazione	Spiritualità dell'animatore: quanto sa di Vangelo quello che faccio? Attraverso il servizio che svolgo dono Gesù e la Buona Notizia	Atti 3,1-10	DON DANILO BARLESE
1 FEBBRAIO	... NELLA COMUNITA'	Riconoscersi parte di una comunità e comprendere come l'animazione contribuisca alla costruzione della comunità	Equipe educativa. Progetto di pastorale giovanile diocesano. Proposte diocesane	1 Corinti 12,4-11	DON PIERPAOLO DAL CORSO
5 FEBBRAIO	... E VOCAZIONE	Rilettura e verifica del percorso vissuto. Riconoscere i cambiamenti avvenuti	Cosa dice l'esperienza vissuta in patronato alla mia vita. (l'animazione).	Filippesi 3,12-16	DON FABIO MATTIUZZI
12 FEBBRAIO	SE VUOI...	Inizio quaresima e ruolo dell'animatore			PATRIARCA FRANCESCO

AGGIORNAMENTI PER RESPONSABILI E COORDINATORI

DATA	TITOLO	ARGOMENTI	RELATORI
15 GENNAIO	Una particolare vocazione	Cogliere alcuni punti della spiritualità del responsabile dell'attività del patronato	DON DANILO
22 GENNAIO	Gestione del gruppo animatori	Aspetti psicologici e metodologici per la conduzione di un gruppo di animatori adolescenti	DOTTORESSA FARDIN ANNAMARIA
29 GENNAIO	Il grest multietnico	Cosa sapere per un approccio consapevole con i ragazzi di diverse culture e religioni	CONSULTORIO
1 FEBBRAIO	Rapporti con la comunità parrocchiale	Il grest di chi è? Ruolo della comunità parrocchiale e valorizzazione delle associazioni presenti.	DON DANILO
5 FEBBRAIO	Le responsabilità di un coordinatore	Quali compiti spettano a un coordinatore?	PRIMO ALBERTO
12 FEBBRAIO	SE VUOI...	Inizio Quaresima e ruolo dell'animatore	PATRIARCA FRANCESCO

VENEZIA CASTELLO - LIDO martedì

patronato salesiani

PRIMO LIVELLO

DATA	TITOLO: l'animatore	OBIETTIVI	CONTENUTI	BRANO BIBLICO	RELATORI
26 GENNAIO	... ANCH'IO? ... SI GIOCA	- Scoprire e riconoscere i propri pregi e difetti - Riconoscere le proprie doti come risorse da mettere in gioco	- Dall'essere animati all'animare: ESSERE Animatore - Sono capace di FARE delle cose (cantare, giocare, condurre, organizzare, coinvolgere...). Compiti dell'animatore.	Esodo 4,10-12 Esodo 3,1-6	
2 FEBBRAIO	.. UN CRISTIANO	- Riconoscere i propri talenti come doni di Dio. Cogliere la dimensione del servizio nel mettere a disposizione i propri talenti.	- Animare in patronato: senso del ruolo e specificità; attenzione alla spiritualità.	Esodo 3,13-15	
16 FEBBRAIO	... IN GRUPPO	Riconoscere i talenti degli altri come risorse per un gruppo di animatori; valorizzare le capacità di ognuno.	Non sono il solo animatore... Ognuno può rivestire un ruolo diverso che non può essere improvvisato. Aspetti di progettazione.	Numeri 11,24-30	

SECONDO LIVELLO

DATA	TITOLO: l'animatore	OBIETTIVI	CONTENUTI	BRANO BIBLICO	RELATORI
26 GENNAIO	... SI GIOCA ... UN CRISTIANO	- Scoprire e riconoscere le motivazioni che mi spingono a fare l'animatore - Riconoscere Gesù compagno di viaggio, riflettere su come vivo la preghiera	- Da "fare l'animatore" a "essere animatore" a tempo pieno - Spiritualità dell'animatore: la preghiera mi anima	Giovanni 10,1-21 Luca 24,13-35	
2 FEBBRAIO	.. UN EDUCATORE ... FA GIOCARE	- Riconoscere le proprie emozioni, chiamarle per nome e capire il loro legame con i comportamenti - Riconoscere il valore educativo del gioco: strumento e veicolo per apprendere e comunicare valori	Le abilità emozionali e le strategie per gestire le emozioni Ogni età ha il suo gioco: imparare a scegliere e ad utilizzare i giochi nelle situazioni	Matteo 26,6-13 Matteo 21,33-46	
16 FEBBRAIO	... IN GRUPPO	Riconoscere che si è responsabili insieme	Aspetti di progettazione	Giovanni 5,19-20	

VENEZIA DORSODURO-SAN POLO- SANTA CROCE martedì patronato Frari PRIMO LIVELLO

DATA	TITOLO: l'animatore	OBIETTIVI	CONTENUTI	BRANO BIBLICO	RELATORI
12 GENNAIO	... ANCH'IO? ... SI GIOCA	- Scoprire e riconoscere i propri pregi e difetti - Riconoscere le proprie doti come risorse da mettere in gioco	- Dall'essere animati all'animare: ESSERE Animatore - Sono capace di FARE delle cose (cantare, giocare, condurre, organizzare, coinvolgere...). Compiti dell'animatore.	Esodo 4,10-12 Esodo 3,1-6	DIMATORE GIACOMO
19 GENNAIO	.. UN CRISTIANO	- Riconoscere i propri talenti come doni di Dio. Cogliere la dimensione del servizio nel mettere a disposizione i propri talenti.	- Animare in patronato: senso del ruolo e specificità; attenzione alla spiritualità.	Esodo 3,13-15	DON DANILO
26 GENNAIO	... IN GRUPPO	Riconoscere i talenti degli altri come risorse per un gruppo di animatori; valorizzare le capacità di ognuno.	Non sono il solo animatore... Ognuno può rivestire un ruolo diverso che non può essere improvvisato. Aspetti di progettazione.	Numeri 11,24-30	VIANELLO SARA

SECONDO LIVELLO

DATA	TITOLO: l'animatore	OBIETTIVI	CONTENUTI	BRANO BIBLICO	RELATORI
12 GENNAIO	... SI GIOCA ... UN CRISTIANO	- Scoprire e riconoscere le motivazioni che mi spingono a fare l'animatore - Riconoscere Gesù compagno di viaggio, riflettere su come vivo la preghiera	- Da "fare l'animatore" a "essere animatore" a tempo pieno - Spiritualità dell'animatore: la preghiera mi anima	Giovanni 10,1-21 Luca 24,13-35	VIANELLO SARA
19 GENNAIO	.. UN EDUCATORE ... FA GIOCARE	- Riconoscere le proprie emozioni, chiamarle per nome e capire il loro legame con i comportamenti - Riconoscere il valore educativo del gioco: strumento e veicolo per apprendere e comunicare valori	Le abilità emozionali e le strategie per gestire le emozioni Ogni età ha il suo gioco: imparare a scegliere e ad utilizzare i giochi nelle situazioni	Matteo 26,6-13 Matteo 21,33-46	CONSULTORIO
26 GENNAIO	... IN GRUPPO	Riconoscere che si è responsabili insieme	Aspetti di progettazione	Giovanni 5,19-20	DON FABIO MATTIUZZI

VICARIATO DI ERACLEA mercoledì

patronato santa Maria Concetta Eraclea

PRIMO LIVELLO

DATA	TITOLO: l'animatore	OBIETTIVI	CONTENUTI	BRANO BIBLICO	RELATORI
20 GENNAIO	... ANCH'IO? ... SI GIOCA	- Scoprire e riconoscere i propri pregi e difetti - Riconoscere le proprie doti come risorse da mettere in gioco	- Dall'essere animati all'animare: ESSERE Animatore - Sono capace di FARE delle cose (cantare, giocare, condurre, organizzare, coinvolgere...). Compiti dell'animatore.	Esodo 4,10-12 Esodo 3,1-6	BARBAMOCCOLO
27 GENNAIO	.. UN CRISTIANO	- Riconoscere i propri talenti come doni di Dio. Cogliere la dimensione del servizio nel mettere a disposizione i propri talenti.	- Animare in patronato: senso del ruolo e specificità; attenzione alla spiritualità.	Esodo 3,13-15	DON FABIO MATTIUZZI
4 FEBBRAIO	... IN GRUPPO	Riconoscere i talenti degli altri come risorse per un gruppo di animatori; valorizzare le capacità di ognuno.	Non sono il solo animatore... Ognuno può rivestire un ruolo diverso che non può essere improvvisato. Aspetti di progettazione.	Numeri 11,24-30	VIANELLO SARA

SECONDO LIVELLO

DATA	TITOLO: l'animatore	OBIETTIVI	CONTENUTI	BRANO BIBLICO	RELATORI
20 GENNAIO	... SI GIOCA ... UN CRISTIANO	- Scoprire e riconoscere le motivazioni che mi spingono a fare l'animatore - Riconoscere Gesù compagno di viaggio, riflettere su come vivo la preghiera	- Da "fare l'animatore" a "essere animatore" a tempo pieno - Spiritualità dell'animatore: la preghiera mi anima	Giovanni 10,1-21 Luca 24,13-35	DON DANILO
27 GENNAIO	.. UN EDUCATORE ... FA GIOCARE	- Riconoscere le proprie emozioni, chiamarle per nome e capire il loro legame con i comportamenti - Riconoscere il valore educativo del gioco: strumento e veicolo per apprendere e comunicare valori	Le abilità emozionali e le strategie per gestire le emozioni Ogni età ha il suo gioco: imparare a scegliere e ad utilizzare i giochi nelle situazioni	Matteo 26,6-13 Matteo 21,33-46	CONSULTORIO
4 FEBBRAIO	... IN GRUPPO	Riconoscere che si è responsabili insieme	Aspetti di progettazione	Giovanni 5,19-20	DON FABIO MATTIUZZI

VICARIATO DI CAORLE giovedì

patronato Santo Stefano di Caorle

PRIMO LIVELLO

DATA	TITOLO: l'animatore	OBIETTIVI	CONTENUTI	BRANO BIBLICO	RELATORI
14 GENNAIO	... ANCH'IO? ... SI GIOCA	- Scoprire e riconoscere i propri pregi e difetti - Riconoscere le proprie doti come risorse da mettere in gioco	- Dall'essere animati all'animare: ESSERE Animatore - Sono capace di FARE delle cose (cantare, giocare, condurre, organizzare, coinvolgere...). Compiti dell'animatore.	Esodo 4,10-12 Esodo 3,1-6	BARBAMOCCOLO
21 GENNAIO	.. UN CRISTIANO	- Riconoscere i propri talenti come doni di Dio. Cogliere la dimensione del servizio nel mettere a disposizione i propri talenti.	- Animare in patronato: senso del ruolo e specificità; attenzione alla spiritualità.	Esodo 3,13-15	DON DANILO
28 GENNAIO	... IN GRUPPO	Riconoscere i talenti degli altri come risorse per un gruppo di animatori; valorizzare le capacità di ognuno.	Non sono il solo animatore... Ognuno può rivestire un ruolo diverso che non può essere improvvisato. Aspetti di progettazione.	Numeri 11,24-30	VIANELLO SARA

SECONDO LIVELLO

DATA	TITOLO: l'animatore	OBIETTIVI	CONTENUTI	BRANO BIBLICO	RELATORI
14 GENNAIO	... SI GIOCA ... UN CRISTIANO	- Scoprire e riconoscere le motivazioni che mi spingono a fare l'animatore - Riconoscere Gesù compagno di viaggio, riflettere su come vivo la preghiera	- Da "fare l'animatore" a "essere animatore" a tempo pieno - Spiritualità dell'animatore: la preghiera mi anima	Giovanni 10,1-21 Luca 24,13-35	VIANELLO SARA
21 GENNAIO	.. UN EDUCATORE ... FA GIOCARE	- Riconoscere le proprie emozioni, chiamarle per nome e capire il loro legame con i comportamenti - Riconoscere il valore educativo del gioco: strumento e veicolo per apprendere e comunicare valori	Le abilità emozionali e le strategie per gestire le emozioni Ogni età ha il suo gioco: imparare a scegliere e ad utilizzare i giochi nelle situazioni	Matteo 26,6-13 Matteo 21,33-46	CONSULTORIO
28 GENNAIO	... IN GRUPPO	Riconoscere che si è responsabili insieme	Aspetti di progettazione	Giovanni 5,19-20	DON FABIO MATTIUZZI

VICARIATO DI GAMBARARE lunedì

patronato di Mira Taglio

PRIMO LIVELLO

DATA	TITOLO: l'animatore	OBIETTIVI	CONTENUTI	BRANO BIBLICO	RELATORI
11 GENNAIO	... ANCH'IO? ... SI GIOCA	- Scoprire e riconoscere i propri pregi e difetti - Riconoscere le proprie doti come risorse da mettere in gioco	- Dall'essere animati all'animare: ESSERE Animatore - Sono capace di FARE delle cose (cantare, giocare, condurre, organizzare, coinvolgere...). Compiti dell'animatore.	Esodo 4,10-12 Esodo 3,1-6	DIMATORE GIACOMO
18 GENNAIO	.. UN CRISTIANO	- Riconoscere i propri talenti come doni di Dio. Cogliere la dimensione del servizio nel mettere a disposizione i propri talenti.	- Animare in patronato: senso del ruolo e specificità; attenzione alla spiritualità.	Esodo 3,13-15	DON DANILO
25 GENNAIO	... IN GRUPPO	Riconoscere i talenti degli altri come risorse per un gruppo di animatori; valorizzare le capacità di ognuno.	Non sono il solo animatore... Ognuno può rivestire un ruolo diverso che non può essere improvvisato. Aspetti di progettazione.	Numeri 11,24-30	VIANELLO SARA

SECONDO LIVELLO

DATA	TITOLO: l'animatore	OBIETTIVI	CONTENUTI	BRANO BIBLICO	RELATORI
11 GENNAIO	... SI GIOCA ... UN CRISTIANO	- Scoprire e riconoscere le motivazioni che mi spingono a fare l'animatore - Riconoscere Gesù compagno di viaggio, riflettere su come vivo la preghiera	- Da "fare l'animatore" a "essere animatore" a tempo pieno - Spiritualità dell'animatore: la preghiera mi anima	Giovanni 10,1-21 Luca 24,13-35	TIENGO LORENZO
18 GENNAIO	.. UN EDUCATORE ... FA GIOCARE	- Riconoscere le proprie emozioni, chiamarle per nome e capire il loro legame con i comportamenti - Riconoscere il valore educativo del gioco: strumento e veicolo per apprendere e comunicare valori	Le abilità emozionali e le strategie per gestire le emozioni Ogni età ha il suo gioco: imparare a scegliere e ad utilizzare i giochi nelle situazioni	Matteo 26,6-13 Matteo 21,33-46	DOTTORESSA FARDIN ANNAMARIA
25 GENNAIO	... IN GRUPPO	Riconoscere che si è responsabili insieme	Aspetti di progettazione	Giovanni 5,19-20	DON FABIO MATTIUZZI

GENNAIO 2016			
		LUOGO	APPUNTAMENTI E RELATORI
11	L	MIRA TAGLIO	<ul style="list-style-type: none"> • PRIMO LIVELLO: • SECONDO LIVELLO:
12	M	VENEZIA FRARI	<ul style="list-style-type: none"> • PRIMO LIVELLO: • SECONDO LIVELLO:
13	M		
14	G	CAORLE	<ul style="list-style-type: none"> • PRIMO LIVELLO: • SECONDO LIVELLO:
15	V	ZELARINO	<ul style="list-style-type: none"> • PRIMA SUPERIORE: • SECONDA SUPERIORE: • TERZA SUPERIORE: • QUARTA SUPERIORE: • AGGIORNAMENTO:
16	S		
17	D	II T.O.	
18	L	MIRA TAGLIO	<ul style="list-style-type: none"> • PRIMO LIVELLO: • SECONDO LIVELLO:
19	M	VENEZIA FRARI	<ul style="list-style-type: none"> • PRIMO LIVELLO: • SECONDO LIVELLO:
20	M	ERACLEA	<ul style="list-style-type: none"> • PRIMO LIVELLO: • SECONDO LIVELLO:
21	G	CAORLE	<ul style="list-style-type: none"> • PRIMO LIVELLO: • SECONDO LIVELLO:
22	V	ZELARINO	<ul style="list-style-type: none"> • PRIMA SUPERIORE: • SECONDA SUPERIORE: • TERZA SUPERIORE: • QUARTA SUPERIORE: • AGGIORNAMENTO:
23	S		
24	D	III T.O.	
25	L	MIRA TAGLIO	<ul style="list-style-type: none"> • PRIMO LIVELLO: • SECONDO LIVELLO:
26	M	VENEZIA SALESIANI E VENEZIA FRARI	<ul style="list-style-type: none"> • PRIMO LIVELLO: • SECONDO LIVELLO: • PRIMO LIVELLO: • SECONDO LIVELLO:
27	M	ERACLEA	<ul style="list-style-type: none"> • PRIMO LIVELLO: • SECONDO LIVELLO:
28	G	CAORLE	<ul style="list-style-type: none"> • PRIMO LIVELLO: • SECONDO LIVELLO:

29	V	ZELARINO	<ul style="list-style-type: none"> • PRIMA SUPERIORE: • SECONDA SUPERIORE: • TERZA SUPERIORE: • QUARTA SUPERIORE: • AGGIORNAMENTO:
30	S		15:00 18:00 Laboratori Pace giovani 19:00 21:00 Marcia-veglia Pace
31	D	IV T.O.	

FEBBRAIO 2016			
		LUOGO	APPUNTAMENTI E RELATORI
1	L	ZELARINO	19:00 20:30 Consulta PGVE (Centro Pastorale Zelarino) <ul style="list-style-type: none"> • PRIMA SUPERIORE: • SECONDA SUPERIORE: • TERZA SUPERIORE: • QUARTA SUPERIORE: • AGGIORNAMENTO:
2	M	VENEZIA SALESIANI	<ul style="list-style-type: none"> • PRIMO LIVELLO: • SECONDO LIVELLO:
3	M	ERACLEA	<ul style="list-style-type: none"> • PRIMO LIVELLO: • SECONDO LIVELLO:
4	G		
5	V	ZELARINO	<ul style="list-style-type: none"> • PRIMA SUPERIORE: • SECONDA SUPERIORE: • TERZA SUPERIORE: • QUARTA SUPERIORE: • AGGIORNAMENTO:
6	S		
7	D	V T.O. VITA	
8	L		
9	M		
11	G	Giornata Malato	
12	V	ZELARINO	<ul style="list-style-type: none"> • PRIMA SUPERIORE: SE VUOI... COL PATRIARCA • SECONDA SUPERIORE: SE VUOI... COL PATRIARCA • TERZA SUPERIORE: SE VUOI... COL PATRIARCA • QUARTA SUPERIORE: SE VUOI... COL PATRIARCA • AGGIORNAMENTO: SE VUOI... COL PATRIARCA
13	S		
14	D	1 QUARESIMA	
15	L		•

16	M	VENEZIA SALESIANI	<ul style="list-style-type: none"> • PRIMO LIVELLO: • SECONDO LIVELLO:
17	M		
18	G		
19	V		•
20	S		
21	D	2 QUARESIMA	
22	L		•
23	M		•
24	M		
25	G		
26	V		
27	S		ESERCIZI SPIRITUALI TERZA MEDIA
28	D	3 QUARESIMA	ESERCIZI SPIRITUALI TERZA MEDIA
29	L		

MARZO 2016			
		LUOGO	APPUNTAMENTI E RELATORI
1	M		•
2	M		
3	G		
4	V	24 ore per il Signore	
5	S	24 ore per il Signore	

6	D	4 QUARESIMA "in laetare"	
7	L		•
8	M		•
9	M		
10	G		
11	V		
12	S		
13	D	5 QUARESIMA	
14	L		•
15	M		•
16	M		
17	G		
18	V	MARGHERA	20:30 22:00 Presentazione grest 2016
29	M		•
30	M		
31	G		